

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
« Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.
27.03.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы зоотехнии
профессионального учебного цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк

2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией Технология молока и молочных продуктов, Технология мяса и мясных продуктов

Председатель

 Титова Н.В.

Протокол № 5 от 25.03.2019 г

Составитель: Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Титова Н.В. председатель ПЦМК

Абзалилова А.М, преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е. старший преподаватель кафедры животноводства
Южно- Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 504

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП. 04 Основы зоотехнии входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть, сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формулируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 153 часа, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –102 часов;

внеаудиторная (самостоятельной) работы обучающегося - 45 часов,

консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	32
семинарское занятие	2
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрен
Внеаудиторная (самостоятельная работа обучающегося) (всего)	45
в том числе:	не предусмотрено
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Консультации	6

Промежуточная аттестация в форме зачёта

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП. 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем		Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение 1	1	Содержание учебного материала		
		Введение. Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных			12	
Тема 1.1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	2	Содержание учебного материала		
		Режимы и системы содержания сельскохозяйственных животных. Методы разведения: -виды скрещивания; -чистопородное скрещивание.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Виды и породы с\х животных и их хозяйственные особенности	3	Содержание учебного материала		
		.Конституция, интерьер и экстерьер животных: -кондиции; - оценка экстерьера животного по промерам; -понятие о конституции сельскохозяйственных животных; - роль наследственности и внешних факторов в формировании конституции;	2	1

		-связь конституции с продуктивностью, скороспелостью и здоровьем; -понятие об экстерьере сельскохозяйственных животных			
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
Тема 1.3 Учение о породе:	4	Практические занятия	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию о породах с- с животных	4		
		Содержание учебного материала			
		Понятие о породах и условия их возникновения: - основные факторы породообразования; - классификация пород; - структура породы Акклиматизация пород.	2	1	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 1.4 Рост и развитие животных	5	Содержание учебного материала			
			Рост и развитие животных: -методы изучения и учета роста; -факторы, влияющие на рост и развитие животных -понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных; -закономерности роста и развития животных; -факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость сельскохозяйственных животных.	2	1
			Лабораторные занятия	не предусмотрено	
			Практические занятия	не предусмотрено	

		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2 Кормление с.-х. животных			8	
Тема\2.1 Вычисление абсолютного прироста.	6	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие: № 1		
		Вычисление абсолютного прироста по отдельному животному и группе животных	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по способам кормления	4	
Тема 2.2.Корма их классификация	7	Содержание учебного материала		
		Значение и состав в продуктивности с\х животных	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка			17	
Тема 3.1 Способы содержания, кормления и ухода	8	Содержание учебного материала		
		Значение скотоводства: -основные стати, масти и отметины крупного	2	1

крупного рогатого скота		рогатого скота; -учет продуктивности скота.		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о способах повышении воспроизводительной способности с-с животных	5	
Тема: 3.2. Половая и хозяйственная зрелость:	9	Содержание учебного материала		
		Основные этапы подготовки коров к отелу; - методика его проведения	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 3.3 Технология содержания скота:	10	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 2		
		Производства молока и поение молодняка.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала		
Тема 3.4 Стати с/х животных	11	Практическое занятие: №3		
		Определение статей: методы оценки.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема: 3.5 Основные направления продуктивности крупного рогатого скота:	12	Содержание учебного материала		
		Молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.6 Изучение пород крупного рогатого скота:	13	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие 4		
		Характеристики по направлению, массе, масти, конституции с\х животных.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4 Технология производства животноводческой продукции.			17	
Тема: 4.1 Расчет молочной продуктивности коровы за лактацию	14	Содержание учебного материала		
		.Практическое занятие № 5		
		определение среднего процента жирности молока за удой, лактацию, среднесуточный удой.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2 Расчет мясной продуктивности животных:	15	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие: № 6		
		Определение валового и среднесуточного прироста, убойный выход, убойная масса.	2	2

		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить конспект по темам: - основные изменения животных при одомашнивании; - факторы породообразования; - акклиматизация пород и принципы породного районирования; - пороки и недостатки телосложения; - полноценное кормление различных видов животных	5	
Тема: 4.3 Заполнение форм молочной продуктивности	16	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 7		
		Акт надоя	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала		
Тема 4.4 Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными	17	Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными: - содержание, кормление, разведения.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема: 4.5 Значение	18	Содержание учебного материала		

свиноводства		Биологические особенности у свиней: - производственные группы свиней.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 4.6 Кормление в свиноводстве	19	Содержание учебного материала		
		Виды кормов и учет физиологического состояния при кормлении свиней	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 5 Основные виды и породы свиней их хозяйственные особенности				24
Тема 5.1 Способы содержания, кормления и ухода в свиноводстве	20	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 8.		
		Технология содержания свиней; - системы и способы содержания свиней.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о способах содержания свиней	5	
Тема: 5.2. Стати свиней	21	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 9.		
		Особенности расположения статей у свиней	2	2

			Лабораторные занятия	не предусмотрено		
			Контрольные работы	не предусмотрено		
			Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
			Практические занятия	не предусмотрено		
Тема 5.3 Особенности выращивания ремонтного молодняка	22	Содержание учебного материала				
		Откорм свиней, виды откорма; - поение, моцион свиней; - распорядок дня на свиноводческой ферме.			2	1
		Лабораторные занятия			не предусмотрено	
		Контрольные работы			не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
		Практические занятия			не предусмотрено	
		Лабораторные занятия			не предусмотрено	
Тема 5.4 Породы свиней:	23	Содержание учебного материала				
		Практическое занятие № 10				
		Направление продуктивности; - зона разведения, классификация пород			2	2
		Лабораторные занятия			не предусмотрено	
		Контрольные работы			не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Тема 5.5 Методы учета роста и развития свиней.	24	Содержание учебного материала				
		Методы учета роста и развития свиней Основные параметры учета животных			2	1
		Лабораторные занятия			не предусмотрено	
		Контрольные работы			не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
		Практические занятия			не предусмотрено	

Тема 5.6 Продуктивность в свиноводстве	25	Содержание учебного материала		
		Продуктивность в свиноводстве. Виды продуктивности	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема: 5.7 Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	26	Содержание учебного материала		
		Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа по теме обучающихся о способах содержания свиней	5	
Раздел 6 Основные виды и породы коневодстве их хозяйственные особенности коневодство			20	
Тема 6.1 Способы содержания, кормления и ухода в коневодстве	27	Содержание учебного материала		
		Способы ухода, чистки лошадей и кормления и учет физиологического состояния лошади	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию и сообщение на тему Спортивное коневодство	6	
Тема: 6.2 Значение коневодства в с\х производстве:	28	Содержание учебного материала		
		Основные направления развития коневодства; -методы экстерьера и конституции.	2	1

			Практические занятия	не предусмотрено	
			Лабораторные занятия	не предусмотрено	
			Контрольные работы	не предусмотрено	
			Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 6.2	29	Содержание учебного материала			
Продуктивность лошадей:		Биологические особенности лошадей; молочная и мясная продуктивность лошадей; рабочие качества лошади;		2	1
-		- пути повышения продуктивности животных.			
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема: 6.3	30	Содержание учебного материала			
Общие гигиенические требования к условиям содержания лошадей		Требование к помещениям, к содержанию с\х животных.		2	1
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 6.4	31	Содержание учебного материала			
Технология и содержание и ухода за лошадьми;		Особенности чистки лошади бчистка копыт, запряжка лошадей, седловка.		2	1
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		

Тема 6.5 Системы и способы содержания лошадей:	32	Содержание учебного материала		
		Системы и способы содержания лошадей: -распорядок дня и режим работы лошадей.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 6.6 Породы лошадей	33	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 11		
		Изучение пород лошадей верховые, упряжные, верхово-упряжные.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 7 Основные виды и породы в овцеводстве их хозяйственные особенности.			18	
Тема 7.1 Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве	34	Содержание учебного материала		
		Значение овцеводства: биологические особенности овец, продуктивность.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала		
Тема 7.1:Способы содержания овец:	35	-Техника пастьбы ;водопой летом и зимой; откорм и нагул овец и ягнят; -организация кормления и содержания овец специализированных фермах	2	1

		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.2 Экстерьер и конституция овец	36	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 12		
		Экстерьер и конституция овец	2	2
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся по темам: – подготовить презентацию по темам: породы овец	6	
Тема: 7.3 Проведение классировки шерсти	37	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие №13		
		Проведение классировки шерсти: определение выхода мытой шерсти.	2	2
Тема: 7.4 Основные породы овец:	38	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие №14		
		Направление продуктивности овец: - классификация пород.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 7.5 Общие гигиенические	39	Содержание учебного материала		
		Общие гигиенические требования к условиям	2	1

требования к условиям содержания овец		содержания овец: - требование к помещениям, к содержанию с\х животных.		
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 8 Птицеводство			24	
Тема: 8.1 Значение птицеводства:	40	Содержание учебного материала		
		Значение птицеводства: биологические особенности птиц: - продуктивность, конституция ,экстерьер.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 8.2 Инкубация яиц:	41	Содержание учебного материала		
		Инкубация яиц: техника инкубации ,методы и периоды доращивай.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема:8.3 Продуктивность птицеводстве	42	Содержание учебного материала		
		Продуктивность в птицеводстве, направление продуктивности.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	

		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.4.Определения категорий яиц:	43	Содержание учебного материала		
		.Определения категорий яиц: -виды, типы, отклонения от гостов, пороки.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.5 Направление продуктивности. с\х птицы:	44	Содержание учебного материала		
		Направление продуктивности. с\х птицы: - виды продуктивности: - факторы влияющие на учет продуктивности у птиц.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме Влияние кормления на яйценоскость	6	
Тема: 8.6.Проведение технологических расчетов по определению выхода товарной продукции.	45	Содержание учебного материала		
		Проведение технологических расчетов по определению выхода товарной продукции.	2	1
		Практическое занятие	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

			Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 8.7 Содержание и кормления взрослой с\х птицы	46	Содержание учебного материала			
		Содержание и кормления взрослой с\х птицы: -различные виды содержание взрослой птицы.	2	1	
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема: 8.8 Содержание и кормления взрослой и молодняка с\х птицы	47	Содержание учебного материала			
		Семинарское занятие № 1 Содержание и кормление и молодняка с\х птицы: -различные виды содержание взрослой птицы.	2	2	
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 8.9 Технология производства яиц и мясо с\х птицы: -технологический процесс при производстве пищевых яиц.	48	Содержание учебного материала			
		Технология производства яиц и мясо с\х птицы: -технологический процесс при производстве пищевых яиц.	2	1	
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел:9. Общие гигиенические требования к условиям содержания			11		
Тема:9.1 Общие гигиенические требования к	49	Содержание учебного материала			
		Общие гигиенические требования к условиям содержания с\х животных	2	1	

условиям содержания с\х животных		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме Проведение санитарно-гигиенических требований к сельскохозяйственным помещениям	5	
Тема: 9.2 Основные породы птиц	50	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 15	2	2
		Основные породы птиц-кур, гусей, уток, индеек.		
	51	Практическое занятие № 16	2	2
		Редкие породы индоуток		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		ВСЕГО 153 ЧАС		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета:

Животноводство

Оборудование учебного кабинета:

Демонстрационные материалы: презентации по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»,

Стенд «Виды шерсти домашних животных»

Стенд «Шерсть разных видов животных»

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная

1. Аликаев В. А. Зоогигиена : учебное пособия для СПО / А. А. Аликаев. – 5-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург : Квадро, 2017. – 256 с. : ил.
2. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 400 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.
3. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

Дополнительная

1. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник для сред. уч. зав. / Е.А. Петухова [и др.]. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 360 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskiy_analiz_kormov.pdf.
2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.
3. Жигачев, А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 289 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	4
Работа в малых группах	4	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	-
Учебные дискуссии	-	-	-
Конференции	-	-	-
Внутри предметные олимпиады	-	-	
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в также процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов исследований

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. - Определять методы производства продукции животноводства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. - Научные основы разведения и кормления животных. - Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. 	<p>практические занятия тестирование</p> <p>устный опрос тестирование</p> <p>рефераты, тестированием, ситуационные задачи</p>

- Основные технологии производства продукции животноводства.	накопительной оценки
--	----------------------

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Наименование дисциплины_ОП 04 Основы зоотехнии

Специальность___36.02.01 Ветеринария

Составитель___Абзалилова А.М.

№ п/п	Дата, номер протокола	Раздел, тема	№ страницы, перечень и содержание изменений	Подпись преподавателя

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20__\20__ учебный год.

Протокол №_____ заседания предметно- цикловой методической (Технология молока и молочных продуктов, «Технология мяса и мясных продуктов при кафедре кормления, гигиены животных технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции).

Председатель ПЦМК_____Ф.И.О.